Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС
(наименование института (факультета))
Кафедра истории и теории государства и права
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Парамонов Александр Васильевич
Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.05.08 15:01:50 +03'00'

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Медицинское право»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

ФТД.01 СРАВНИТЕЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВОВЕДЕНИЕ
(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)
очно-заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора – 2024

Нижний Новгород, 2024 г.

Автор-составитель:

Доцент кафедры истории и теории государства и права,
канд.юрид.наук, доцент Г.В. Прусенок
(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой истории и теории государства и права,
д-р.ист.наук, профессор А.А. Халин
(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) *(Ф.И.О.)*

РПД ФТД 01 Сравнительное государствоведение одобрена на заседании кафедры истории и теории государства и права

Протокол 07 февраля 2024 г. № 6.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3	Содержание и структура дисциплины	5
4	Материалы текущего контроля успеваемости по дисциплине	7
5.	Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	13
6	Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины	15
7	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "интернет"	15
7.1	*Основная литература*	15
7.2	*Дополнительная литература*	16
7.3	У*чебно-методическое обеспечение самостоятельной работы*	16
7.4	*Нормативные правовые документы*	16
7.5	.*Интернет-ресурсы*	16
7.6	*Иные источники*	16
8	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Сравнительное государствоведение» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.01 «Сравнительное государствоведение» входит в раздел факультативных курсов осваивается на 1 курсе на очно-заочной форме обучения. Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 2 з.е. (72 академических часа / 54 астрономических часа).

Освоение дисциплины опирается на объем теоретических знаний в области теории государства и права, а также на приобретенные ранее умения и навыки в рамках предшествующих дисциплин.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Всего
Очно-заочная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		
лекционного типа (Л)		*6*
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*6*
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		*56*
Промежуточная аттестация	форма	*Зачет*
	час.	*4*
	Общая трудоемкость (час. / з.е.)	*72/2*

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3.Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО,ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Сравнительное государствоведение как наука и учебная дисциплина	6					6	-
Тема 2	Теория государства	8	1		1		6	Доклад, тестирование
Тема 3	Форма государства	8	1		1		6	Опрос, тестирование
Тема 4	Механизм государства	7			1		6	Доклад, тестирование

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО,ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 5	Конституционные модели организации государственной власти	8	1		1		6	Опрос, доклад, тестирование
Тема 6	Законодательная власть современного государства	8	1		1		6	Перевод с иностранного языка юридического текста
Тема 7	Исполнительная власть современного государства	8	1		1		6	Опрос, тестирование
Тема 8	Судебная власть современного государства	7	1				6	Опрос, тестирование
Тема 9	Местное самоуправление	8					8	-
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/27**	**6/4,5**		**6/4,5**		**56/45**	4/3

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом.*

3.2 Содержание дисциплины

ТЕМА 1. Сравнительное государствоведение как наука и учебная дисциплина

Предмет сравнительного государствоведения. Понятие государствоведения как науки и учебной дисциплины. Методология государствоведения. Методы сравнительного государствоведения

ТЕМА 2. Теория государства

Возникновение государства. Общая характеристика первобытного общества. Предпосылки возникновения государства. Теории происхождения государства. Понятие, признаки и сущность государства. Суверенитет: понятие и принципы. Характеристика государства как демократического, социального, правового, светского. Классификации государств. Функции государства. Понятие института государства. Классификация институтов государства.

ТЕМА 3. Форма государства

Понятие формы государства. Научные подходы к определению формы государства. Классификация современных форм государства. Понятие формы правления, ее основные разновидности. Форма государственного устройства: понятие, виды. Проблемы суверенитета и сецессии в федерации. Понятие государственного режима, его разновидности. Отличие государственного режима от политического режима.

ТЕМА 4. Механизм государства

Понятие и подходы к определению механизма государства. Понятие и модели государственного аппарата. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Понятие и признаки органа государства. Классификация органов государства.

ТЕМА 5. Конституционные модели организации государственной власти

Понятие и признаки государственной власти. Легализация и легитимация государственной власти. Единство государственной власти. Разделение властей. Система «сдержек и противовесов». Роль судебных органов в балансе властей. Федеральное разделение властей.

ТЕМА 6. Законодательная власть современного государства

Понятие законодательной власти и ее органы. Парламент и его структура. Формирование парламента. Внутренняя организация парламента и его палат. Полномочия

парламента. Законодательный процесс и другие формы работы парламента. Делегированное законодательство. Иные формы осуществления законодательной власти.

ТЕМА 7. **Исполнительная власть современного государства**

Понятие исполнительной власти и ее органы. Монарх как глава исполнительной власти. Президент как глава исполнительной власти. Правительство: понятие, порядок формирования, виды, компетенция, ответственность. Вотум недоверия как средство защиты правительства.

ТЕМА 8. Судебная власть современного государства

Понятие, признаки и роль судебной власти. Судебные органы и судебные системы. Конституционные принципы организации и деятельности судебной власти. Конституционно-правовой статус судей. Конституционный контроль как форма осуществления судебной власти.

ТЕМА 9. Местное самоуправление

Понятие местного самоуправления. Местное самоуправления и местное управление. Системы (модели) местного самоуправления. Теории местного самоуправления и управления. Государственная власть и местное самоуправление.

Органы местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления. Контроль центральных властей за органами местного самоуправления.

4. Материалы текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю)

4.1. В ходе реализации дисциплины «Сравнительное государствоведение» используются ***следующие методы текущего контроля успеваемости*** обучающихся:

Таблица 3

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Сравнительное государствоведение как наука и учебная дисциплина	Доклад, тестирование
Теория государства	Опрос, тестирование
Форма государства	Доклад, тестирование
Механизм государства	Опрос, доклад, тестирование
Конституционные модели организации государственной власти	Перевод с иностранного языка юридического текста
Законодательная власть современного государства	Опрос, тестирование
Исполнительная власть современного государства	Опрос, тестирование
Судебная власть современного государства	Доклад, тестирование
Местное самоуправление	Опрос, тестирование

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости.

Материалы текущего контроля успеваемости
по Теме 1. Сравнительное государствоведение как наука и учебная дисциплина

Примерный перечень тем докладов

1. Сравнительное государствоведение как наука
2. Методология сравнительного государствоведения
3. Место сравнительного государствоведения в системе других юридических наук

Примерные варианты тестовых заданий
для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

1. Сравнительное государствоведение является наукой, т. к. обладает собственным (собственной):

а. предметом

б. структурой
в. методом
г. системой

2. Для сопоставления и противопоставления, выявления сходства и различия, классификации различных государственных институтов и явлений применяется следующий метод:

а. анализа и синтеза
б. кибернетический
в. сравнительно-правовой (компаративистский)
г. дедукции и индукции

3. Задачи сравнительного государствоведения:

а. политическая и социальная
б. историческая и методологическая
в. научно-познавательная и практико-прикладная
г. идеологическая и эвристическая

Материалы текущего контроля успеваемости
по Теме 2. Теория государства

Примерный перечень тем докладов

1. Теория государственного суверенитета
2. Россия как правовое государство
3. Россия как демократическое государство: мифы и реальность
4. Россия как светское государство

Примерные варианты тестовых заданий
для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

1. К признакам государства относятся:

а. наличие публичной власти
б. наличие суверенитет
в. наличие гражданского общества
г. наличие права

2. Суверенная территориальная организация политической власти, обладающая аппаратом управления и управляющая обществом с помощью права:

а. государство
б. политическая партия
в. общество
г. гражданское общество

3. Назовите концепцию, в соответствии с которой государство рассматривается как юридическое лицо, субъект прав и обязанностей во внутригосударственных и международных отношениях:

а. теологическая
б. социологическая
в. юридическая
г. классическая

Материалы текущего контроля успеваемости
по Теме 3. Форма государства

Примерный перечень вопросов для опроса

1. Понятие и классификация форм государства
2. Форма правления: понятие, типичные и нетипичные формы
3. Форма государственного устройства: понятие, виды
4. Государственный режим: понятие и виды
5. Формы и методы осуществления государственной власти

Примерные варианты тестовых заданий
для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

1. Наиболее внешнее выражение содержания государства, определяемое структурой и правовым положением высших органов государственной власти:

а. государственный режим
б. политический режим
в. форма государственного устройства
г. форма правления

2. Форма правления, при которой высшие органы государственной власти либо избираются, либо формируются общенациональными представительными учреждениями:

а. теократия
б. республика
в. демократия
г. автократия

3. Назовите признаки, которые не присущи президентской республике:

а. президент является главой государства и главой правительства
б. президент, как правило, избирается прямыми выборами
в. президент имеет право роспуска парламента
г. президент является главой государства

Материалы текущего контроля успеваемости
по Теме 4. Механизм государства

Примерный перечень вопросов для опроса

1. Понятие и подходы к определению механизма государства
2. Понятие и модели государственного аппарата
3. Принципы организации и деятельности государственного аппарата
4. Понятие и виды органов государства

Примерный перечень тем докладов

1. Механизм государства: научные подходы к определению.
2. Соотношение понятий орган государства и орган государственной власти.
3. Государственный аппарат: подходы к определению.
4. Классификация органов государства.

Примерные варианты тестовых заданий
для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

1. Механизм современного государства:

а. система государственных органов, осуществляющих функции государства, и наделенных государственно-властными полномочиями
б. совокупность государственных органов и организаций, осуществляющих функции государства
в. система властных государственных органов, силовых структур и государственных учреждений и предприятий, не наделенных внешними властными полномочиями, которые во взаимодействии осуществляют функции государства
г. система государственных предприятий, наделенных властными полномочиями внутреннего характера

2. Государственный аппарат:

а. совокупность государственных организаций, созданных по решению государственных органов, не наделенных внешними властными полномочиями, осуществляющих функции государства в своей практической деятельности
б. система государственных органов, наделенных властными полномочиями, осуществляющих функции государства
в. система функций государства, связанных с управлением делами общества

г. система государственных органов, наделенных властными полномочиями внутреннего характера

3. К признакам государственного органа не относится:

а. имеет организационную структуру

б. осуществляет от имени государства его задачи и функции

в. участвует в гражданском обороте

г. действует в пределах муниципального образования

Материалы текущего контроля успеваемости
по Теме 5. Конституционные модели организации государственной власти

Примерный перечень вопросов для опроса

1. Понятие и признаки государственной власти
2. Принцип единства государственной власти: достоинства и недостатки
3. Принцип разделения властей: возникновение, функционирование, развитие
4. Роль судебных органов в балансе властей
5. Проблемы реализации принципа разделения властей в России

Примерный перечень тем докладов

1. Развитие принципа разделения властей
2. Система «сдержек и противовесов» и разделение властей
3. Парламентский контроль: проблемы теории и практики
4. Конституционный контроль как форма осуществления судебной власти

Примерные варианты тестовых заданий
для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

1. Легитимное принуждение имеет право применять:

а. социальная власть

б. государственная власть

в. политическая власть

г. общественная власть

2. По Дж. Локку государственная власть делится на:

а. законодательную, исполнительную, федеральную (союзную)

б. законодательную, исполнительную, судебную

в. законодательную, исполнительную, судебную, контрольную

г. законодательную, исполнительную, судебную, федеральную

3. В содержание учредительной власти включается полномочие:

а. осуществлять контроль за ветвями государственной власти

б. осуществлять функции по формированию органов государственной власти

в. устанавливать конституционные основы государственного строя

г. осуществлять законодательные функции

Материалы текущего контроля успеваемости
по Теме 6. Законодательная власть современного государства

Примерный перечень тем докладов

1. Парламентаризм: понятие и эволюция.
2. Формы осуществления законодательной власти.
3. Законодательный процесс (сравнительная характеристика на примере двух стран).

Примерные варианты тестовых заданий
для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

1. Назовите признаки свободного мандата, которым обладает депутат:

а. депутат является представителем всего народа

б. депутат является представителем своего избирательного округа

в. может быть досрочно отозван

г. не обязан выполнять наказы избирателей

2. Невозможность нести ответственность за свои выступления в парламенте и за действия, которые парламентарий поддерживал своим голосованием:

а. депутатский иммунитет
б. депутатская неприкосновенность
в. депутатский индемнитет
г. депутатская свобода

3. Признаки императивного депутатского мандата:

а. депутат не связан наказами своих избирателей
б. депутат связан наказами своих избирателей
в. депутат считается избранным от всего населения
г. *депутат обязан отстаивать мандат своего округа в парламенте*

Текст на иностранном языке (пример). Студенту предоставляется право самостоятельно предложить текст на иностранном языке по теме.

Great Britain is a parliamentary monarchy. There are two heads in the country. One is the Queen, and the other is the Parliament. Almost all the power belongs to the Parliament, as the Queen is only a formal ruler of the country. In other words, Queen Elizabeth II is the head of the state but the Parliament has the supreme authority. The Queen has also a number of ministers, who bear the responsibility for her royal acts. An interesting fact is that Great Britain doesn't have any written constitution, but has only a set of laws made by the Parliament. Official residence of the Queen is Buckingham Palace, in London. However, she has also some other residences in Britain. The Parliament has two chambers: the House of Lords and the House of commons. The most important and powerful one is the House of Commons, which contains of 650 members. There are also a number of important political parties in Britain, such as the Conservative Party, the Labour Party, the Liberal Party, the Social Democratic Party and others. Each political party has its leader, who takes part in elections. The one who wins becomes an MP (Member of Parliament). The party that holds the majority of seats in the Parliament usually forms the Government, with the Prime Minister at the head. The Prime Minister's first duty is to assemble a Cabinet. The main responsibilities of the House of Commons are legislation and review of governmental matters. The House of Lords consists of nearly 1200 peers. The head of the House of Lords is the Lord Chancellor. This House has no real power but has the responsibility to be an advisory council. The interesting fact about the House of Lords is that it's a hereditary chamber.

Материалы текущего контроля успеваемости
по Теме 7. Исполнительная власть современного государства

Примерный перечень вопросов для опроса

1. Понятие, порядок формирования и виды правительств
2. Юридическая и фактическая роль главы правительства
3. Полномочия и ответственность правительства
4. Глава государства: понятие, правовое положение

Примерные варианты тестовых заданий
для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

1. Ответственность правительства перед парламентом, главой государства или премьер-министром:

а. юридическая
б. политическая
в. моральная
г. материальная

2. К видам правительств можно отнести:

а. коалиционные, служебные, парламентского меньшинства
б. коллегиальные, единоначальные

в. демократические, авторитарные, тоталитарные
г. коалиционные, служебные, единоначальные

3. По Конституции США исполнительную власть осуществляет:
а. премьер-министр
б. правительство
в. вице-президент
г. президент

Материалы текущего контроля успеваемости
по Теме 8. Судебная власть современного государства

Примерный перечень вопросов для опроса

1. Место и роль судебной власти в системе разделения властей. Признаки судебной власти
2. Судебные органы и судебные системы
3. Принципы организации и деятельности судебной власти
4. Конституционно-правовой статус судей
5. Конституционный контроль как форма осуществления судебной власти

Примерные варианты тестовых заданий
для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

1. Конституционные принципы осуществления судебной власти:
а. участие представителей населения в отправлении правосудия
б. наличие чрезвычайных судов
в. гласность судопроизводства
г. осуществление правосудия должностными лицами государства

2. Признаки англосаксонской модели судебной системы:
а. широкое использование судебного прецедента
б. широкое использование законодательства
в. существование только апелляционной формы обжалования
г. существование апелляционной и кассационной форм обжалования

3. Принципы конституционного статуса судей:
а. несменяемость судей
б. коллективное отправление правосудия
в. осуществление правосудия только судом
г. независимость судей

Материалы текущего контроля успеваемости
по Теме 9. Местное самоуправление

Примерный перечень тем докладов

1. Понятие и модели местного самоуправления
2. Теории местного самоуправления
3. Контроль за деятельностью местных органов

Примерные варианты тестовых заданий
для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

1. Системы органов местного самоуправления и управления:
а. англосаксонская система
б. латиноамериканская система
в. религиозная система
г. романо-германская система

2. Модель местного самоуправления, которая основывается на сочетании прямого государственного управления и местного самоуправления на местах:
а. англосаксонская
б. континентальная
в. советская

г. модель общего права

3. Две теории местного самоуправления:

а. государственная теория

б. общинная теория

в. теория единства власти

г. общественная теория

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): проведение устного зачета, включающего теоретическую часть и практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 4

Код компонента освоения компетенции	Компонент освоения компетенции	Код промежуточного индикатора освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции	Критерий оценивания
УК ОС-1.1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	ИУК ОС-1.1	Демонстрирует способность критически анализировать информацию для решения профессиональных задач:	Грамотно пользуется навыками определения мер юридической ответственности

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету

1. Понятие сравнительного государствоведения как науки и учебной дисциплины.
2. Методология сравнительного государствоведения.
3. Общая характеристика первобытного общества.
4. Предпосылки возникновения государства.
5. Теории происхождения государства.
6. Понятие и признаки государства.
7. Понятие и принципы суверенитета.
8. Характеристика государства как правового, демократического, социального, светского.
9. Функции государства.
10. Понятие и классификация институтов государства.
11. Типология государств.
12. Понятие и признаки государственной власти.
13. Принцип единства государственной власти.
14. Принцип разделения властей.
15. Понятие и классификация форм государства.
16. Понятие и разновидности форм правления.
17. Понятие и разновидности форм государственного устройства.
18. Понятие и разновидности государственных режимов.
19. Понятие и подходы к определению механизма государства.
20. Понятие и принципы организации и деятельности государственного аппарата.

21. Понятие, признаки и виды органов государства.
22. Парламент: понятие, порядок формирования, виды.
23. Организация работы парламента.
24. Полномочия парламента.
25. Законодательный процесс: понятие, стадии.
26. Правовой статус главы государства.
27. Полномочия главы государства.
28. Ответственность и прекращение полномочий главы государства.
29. Правительство: понятие, порядок формирования, виды.
30. Полномочия и ответственность правительства.

Перечень практико-ориентированных (практических) заданий к зачету

УК ОС-1.1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода

Задание 1.

Дайте сравнительную характеристику организации парламента в России и Германии. (выдели общие и особенные черты).

Задание 2.

Дайте сравнительную характеристику формам парламентского контроля за деятельностью правительства в президентской и парламентской республиках (на примере современных государств).

Задание 3.

Н основе критического анализа дайте сравните правовой статус Президента по Конституции России и Германии.

Конституция России: «Президент Российской Федерации является главой государства» (п.1 ст.80).

Конституция Германии: «Федеральный президент не может входить ни в состав правительства, ни в законодательный орган Федерации или земли» (п.1 ст.55).

Шкала оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета без применения балльно-рейтинговой системы оценивания - посредством аттестационных испытаний в форме традиционного зачета.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются: зачета — по бинарной системе оценивания («зачтено», «не зачтено»).

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении официальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный («Excellent» и «Good») и базовый («Very good» и «Satisfactory») уровень оценок «отлично» и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Таблица 5

Соответствие академической оценке

<table>
<tr><th colspan="2">Академическая оценка</th><th colspan="2">Оценка по шкале ESTS</th></tr>
<tr><td rowspan="5">зачтено</td><td rowspan="2">отлично</td><td rowspan="5">Passed</td><td>A (Excellent)</td></tr>
<tr><td>B (Very Good)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">хорошо</td><td>C (Good)</td></tr>
<tr><td>D (Satisfactory)</td></tr>
<tr><td>удовлетворительно</td><td>E (Sufficient)</td></tr>
<tr><td>не зачтено</td><td>неудовлетворительно</td><td>-</td><td>RX-</td></tr>
</table>

Критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации

Оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; в ходе обучения демонстрирует полное понимание и использует полученные знания и умения;

– твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач; в ходе обучения демонстрирует понимание и использует полученные знания и умения;

– знает материал, излагает его, но допускает несущественные неточности в ответе на вопрос, в применении теоретических положений при решении практических вопросов и задач; в ходе обучения проявляет понимание и использует полученные знания и умения в выстраивании и реализации своего развития;

Оценка «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания; учебные достижения демонстрируют низкую степень овладения программным материалом.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

– повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;

– ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);

– ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;

– записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины для обсуждения;

– выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;

– понять, что для вас осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;

– рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

– электронной версии рабочей программы по дисциплине размещена на сайте Нижегородского института управления и предоставлен авторизованный доступ.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней

обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).

Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, практических/семинарских занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации**.**

Вопросы для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям

1. Понятие, признаки и роль судебной власти.
2. Судебные органы и судебные системы.
3. Конституционные принципы организации и деятельности судебной власти.
4. Конституционно-правовой статус судей.
5. Конституционный контроль как форма осуществления судебной власти.
6. Понятие местного самоуправления и управления.
7. Системы (модели) местного самоуправления.
8. Теории местного самоуправления и управления.
9. Органы местного самоуправления: понятие, полномочия.
10. Контроль центральных властей за органами местного самоуправления.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература.

– Чиркин, В.Е. Сравнительное государствоведение : учебное пособие / В.Е. Чиркин. - Москва : Норма, 2019. - 448 с. - ISBN 9785917681443. - Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. - URL: http://znanium.com/go.php?id=1007495 (дата обращения: 07.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

– Востриков, П.П. Российская государственность: особенности и основные политико-правовые институты : монография / П.П. Востриков, С.Н. Кожевников, Е.А. Коломейченко; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Нижегородский институт управления - филиал. - Нижний Новгород : НИУ РАНХиГС, 2017. - 170 с. - ISBN 978-5-00036-176-4. - Текст : непосредственный.

7.2. Дополнительная литература.

– Гавриков, В.П. Теория государства и права : учебник и практикум / В.П. Гавриков. - Москва : Юрайт, 2019. - 454 с. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-08668-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-426014 (дата обращения: 07.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

– Опарина, Т.А. Теория и история государственного управления : учебно-практическое пособие / Т.А. Опарина. - Москва : Русайнс, 2018. - 91 с. - ISBN 978-5-4365-3111-3. - Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. - URL: http://www.book.ru/book/936781 (дата обращения: 07.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

– Электронные информационно-образовательные ресурсы Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС URL: http://sdo.niu.ranepa.ru/

7.4. Нормативные правовые документы.

– Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // «Собрание законодательства РФ», 04.08.2014, № 31, ст. 4398.

– Конституции Германии, Франции, США.

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

– Образовательный стандарт ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденный приказом ректора Академии от 29.03.2021 г. № 01-3038 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1451 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 09.03.2021 г., регистрационный № 62681).

7.5. Интернет-ресурсы.

– Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.duma.gov.ru/ свободный. - Загл. с экрана.

– Официальный сайт Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://government.ru// свободный. - Загл. с экрана.

– Официальный сайт Президента Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://kremlin.ru/свободный. - Загл. с экрана.

– Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.council.gov.ru/ свободный. - Загл. с экрана.

– Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/ свободный. - Загл. с экрана.

7.6. Иные источники.

– Котляревский С.А. Конституционное государство. Юридические предпосылки русских Основных Законов [Электронный ресурс]/ Котляревский С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2014.— 392 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4517.html. - Загл. с экрана.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным

оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов.

2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3. Специализированные аудитории и лаборатории.

4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека).

5. Читальный зал.

6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

8.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

8.3 Информационные справочные системы:

1. https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART» (ранее – IPRBooks)
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://znanium.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
6. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://dlib.eastview.com/ – East View. Полные тексты российских научных и практических журналов, а также газет центральной прессы России.
8. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://grebennikon.ru/ - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников»
9. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
10. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».